

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Канск, 2022г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Общепрофессионального цикла
Протокол № 4 от «18» 06 2022 г.
НВ Н.В.Сивонина

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта
СПО по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки
(наплавки))

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по учебной работе
ОА О.А.Рейнгардт
«01» 09 2022г.

Разработана: С.Н.Мельниковым

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОУД. 06 Физическая культура, ОУД. 07 ОБЖ	ОУД. 06 Физическая культура	ОУД. 06 Физическая культура

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно --- определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной - деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Написание рефератов	
3. Составление таблиц, схем	
4. Подготовка сообщений, выступлений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России</p> <p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения.</p>			
Тема 1.1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	10	1	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5,
	Практические занятия №1. Определение радиоактивного заражения местности	3		

	№ 2. Организация противопожарной защиты. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Терроризм - как серьёзная угроза национальной безопасности России 21 века. Написание реферата по теме: «Воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды». Составление обобщающей таблицы по теме: «Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе».	11		
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь			
Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	6	3	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5
	Практическое занятие № 3. Первая медицинскую помощь при черепно-мозговой травме № 4. Наложение повязок на повреждение головы человека. № 5. Вынос пострадавшего на носилках и с помощью подручных средств. № 6. Проведение сердечно легочной реанимации № 7. Наложение шины. № 8. Пальцевое прижатие артерий.	8		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщения по теме: «Последствия черепно-мозговых травм». Составить таблицу: Алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.</p>	5		
<p>Раздел 3. Организация военной службы</p>	<p>Знать: -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Уметь: -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>			
<p>Тема 3.1. Организация военной службы</p>	<p>Призыв граждан на военную службу</p>	3	2	ОК4., ОК5.,ОК6.
	<p>Дифференцированный зачёт</p>	2		
	<p>Всего:</p>	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевая повязка
 - носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом изменений, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года)
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2017.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Ю.Г.Сапронов Учебник для среднего профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности» – М.: «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

Основные источники:

1. Ю.Г.Сапронов Учебник для среднего профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности» – М.: «Академия», 2018г.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1. ОК 2. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 1.	Оценка работы на практическом занятии.
-применять первичные средства пожаротушения	ОК 6. ОК 7.	Оценка работы на практическом занятии.
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 3. ОК 4. ОК 2.	Оценка работы на практическом занятии.
-оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1. ОК 2. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.

<p>ЗНАНИЯ: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России</p>	<p>ОК 1. ОК 4.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p>
<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>ОК 3. ОК 6.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.</p>
<p>-основы военной службы и обороны государства</p>	<p>ОК 7.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.</p>
<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>ОК 7. ОК 6.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p>
<p>-способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>ОК 3. ОК 7.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p>
<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>ОК 4. ОК 6.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов</p>
<p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>ОК 7</p>	<p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p>
<p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	<p>ОК 7.</p>	<p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p>

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 7.	Тестирование
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 6.	Тестирование